

Programmazione annuale

Disciplina: Storia

Anno scolastico 2025-2026

Istituto d'Istruzione Superiore "G. Romani" – Classe 5A - Liceo Classico

Docente: Prandini Stefano

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (C1 – C3) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (C2 – C4)	C1 : Comprensione della complessità storica	A1, A2	Nazionalismo ed imperialismo d'inizio Novecento; età giolittiana e sviluppo industriale in Italia; la Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione Russa; il crollo degli imperi multinazionali; l'opposizione fascismo-democrazia e la Seconda Guerra mondiale; il mondo bipolare; la nascita e lo sviluppo della democrazia italiana; l'Italia dal boom economico alla recessione; il crollo del blocco sovietico
	C2 : Saper cogliere la pluralità e la diversità delle interpretazioni	A3	Origini e caratteri dei totalitarismi; resistenza e guerra civile in Italia nel 1943-45; la Shoah; foibe ed esodo in Venezia Giulia ed Istria; la Guerra Fredda
	C3 : Capacità di ricondurre un fenomeno al proprio contesto, storicizzandolo e collocandolo nel proprio tempo	A1, A2	Il crollo di Wall Street e la "grande depressione"; la decolonizzazione e la Guerra del Vietnam; la Guerra di Spagna; il terrorismo in Italia; Tangentopoli e la crisi della Prima Repubblica in Italia
	C4 : Capacità di rapportare al presente gli eventi storici	A4, A5	La nascita delle istituzioni sovranazionali; la nascita d'Israele e la questione palestinese; i Principi

		Fondamentali della Costituzione italiana
COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
C1 Comprendere la complessità storica di un fenomeno cogliendone gli elementi essenziali e facendo emergere i principali legami di causa effetto fra gli eventi analizzati	A1, A2	Nazionalismo ed imperialismo d'inizio Novecento; età giolittiana e sviluppo industriale in Italia; la Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione Russa; il crollo degli imperi multinazionali; l'opposizione fascismo-democrazia e la Seconda Guerra mondiale; il mondo bipolare; la nascita e lo sviluppo della democrazia italiana; l'Italia dal boom economico alla recessione; il crollo del blocco sovietico
C2 Individuare l'aspetto essenziale di una tesi storiografica sapendola distinguere da tesi differenti	A3	Origini e caratteri dei totalitarismi; resistenza e guerra civile in Italia nel 1943-45; la Shoah; foibe ed esodo in Venezia Giulia ed Istria; la Guerra Fredda
C3 Collocare correttamente un evento nel tempo e nello spazio geografico, cogliendo in modo essenziale i collegamenti con il contesto culturale	A1, A2	Il crollo di Wall Street e la "grande depressione"; la decolonizzazione e la Guerra del Vietnam; la Guerra di Spagna; il terrorismo in Italia; Tangentopoli e la crisi della Prima Repubblica in Italia
C4 Individuare le principali analogie e differenze dei fatti del passato rispetto a quelli del presente, in modo particolare cogliendo la continuità e lo sviluppo delle istituzioni politiche	A4, A5	La nascita delle istituzioni sovranazionali; la nascita d'Israele e la questione palestinese; i Principi Fondamentali della Costituzione italiana

(*) **Legenda delle abilità:**

A1 : Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo

A2: Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi

A3: Leggere le differenti fonti rilevandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

A4: Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano, nel confronto con la propria esperienza personale

A5: Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato

TITOLO UDA: LEGALITA' E GUSTIZIA DISCIPLINA: STORIA, EDUCAZIONE CIVICA					
DURATA PREVISTA	Ore attività gruppo	Ore di restituzione lavoro svolto	Ore lezione frontale	Ore altro (lezione dialogata, visione materiale documentario)	Totale ore
	n.6	n. 1	n. 2	n. 5	n.14
PREREQUISITI	- Conoscenza di base dell'evoluzione storica nell'età moderna, in particolare quella italiana				
CONOSCENZE (contenuti)	Lo sviluppo delle associazioni mafiose nel Novecento; l'espansione delle mafie nel Nord Italia e la loro penetrazione nel sistema produttivo. Approfondimento su figure femminili dell'Antimafia: partecipazione al Premio Nazionale Lea Garofalo Gli eroi della lotta alle mafie: visita alla mostra "Il volto pulito dell'Italia" - La riprovazione sociale come antidoto all'illegalità: da Roberto Ardigò alle Comunità Monitoranti				
ABILITA'	- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi - Leggere le differenti fonti rilevandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano, nel confronto con la propria esperienza personale - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato				

COMPETENZE	<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - COMUNICARE - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE <p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione della complessità storica - Saper cogliere la pluralità e la diversità delle interpretazioni - Capacità di ricondurre un fenomeno al proprio contesto, storicizzandolo e collocandolo nel proprio tempo - Capacità di rapportare al presente gli eventi storici
ATTIVITA' DIDATTICHE e STRUMENTI	<p>ATTIVITA' DIDATTICHE - Esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Lezioni espositive e dialogate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</i> ● <i>Lavoro di gruppo</i> ● <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i> ● <i>Momenti di discussione collettiva</i> <p>STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Utilizzo del libro di testo, della lim</i> ● <i>Materiale documentario bibliografico o disponibile in rete per i lavori di gruppo</i> ● <i>PC di classe e PC degli alunni per i lavori di gruppo</i>
TECNICHE DIDATTICHE UTILIZZATE	<p>lezione frontale per introdurre il periodo storico recupero dei prerequisiti già in possesso degli alunni. lezione dialogata lavoro in gruppi</p>
SEQUENZA PREVISTA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE	<p>FASE 1: lezione frontale per introdurre l'argomento storico (2 ore) FASE 2: visione di materiale documentario (3 ore) FASE 3: lezione dialogata per valutare il materiale analizzato (2 ore) FASE 4: lavoro di gruppo (3 gruppi) per predisporre il materiale per il Concorso Nazionale Lea Garofalo (6 ore) FASE 5: Realizzazione dei lavori finali di gruppo (1 ora)</p>
VERIFICA e VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Osservazioni sistematiche.</i> ● <i>Compilazione di schede operative appositamente predisposte.</i> ● <i>Autovalutazione.</i> ● <i>Valutazione del prodotto finale</i>

RISULTATO ATTESO	- Realizzazione di lavori di gruppo multimediali per il Concorso Nazionale Lea Garofalo
-------------------------	---